

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология состояний»
основной профессиональной образовательной программы
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии состояний человека, изучение психологических механизмов их формирования, личностных и ситуационных факторов, влияющих на их развитие, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных видов психических и психологических состояний.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство обучающихся с развитием учений о психических состояниях.
2. Знакомство с методологией и методами изучения психических состояний, физиологическими и психологическими механизмами формирования и развития психических состояний, их разновидностями.
3. Формирование умений системного описания психического состояния.
4. Формирование умения применять знания из области психологии состояний при решении конкретных психологических задач.
5. Формирование первичных навыков смысловой регуляцией психических состояний.
6. Формирование первичных навыков саморегуляции психических состояний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология состояний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс – Б1.В.ОД.05) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
2	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе
3	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
		свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
4	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

4. Перечень результатов обучения в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы саморегуляции, направленные на личностный рост и развитие собственного потенциала. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать эффективные методы саморегуляции с целью саморазвития и реализации творческого потенциала. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психической саморегуляции для работы над собой с целью раскрытия и реализации своего творческого потенциала. 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – феноменологию состояний человека; – последствия деструктивных состояний для личности и общества; – направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам состояний человека. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем состояний человека; – планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>учетом особенностей текущего состояния человека.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека. 		
ПК-5	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие максимально использовать свои возможности с целью оптимизации психической деятельности; основные методы развития социальных и профессиональных компетенций с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику и коррекцию психических состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – отслеживать динамику и эффективность проводимых мероприятий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами диагностики и навыками экспертного анализа для выявления текущего состояния индивида. 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания
ПК-6	<p>способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков; 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, проектные задания

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>– современные психотехнологии, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– осуществлять отбор эффективных психотехнологий с целью выполнения конкретных задач предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>– составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для типичных профессиональных задач в области психологии состояний.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками проведения программ, направленных на предупреждение в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков;</p> <p>– базовыми психотехнологиями управления психическими ресурсами; навыками по распознаванию кризисных психологических состояний личности.</p>		

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

История развития учений о психических состояниях.
 Методология и методы изучения психических состояний.
 Физиологические механизмы психических состояний.
 Неравновесные (неустойчивые) психические состояния.
 Функциональные состояния.
 Измененные состояния сознания.
 Пограничные психические состояния.
 Массовидные психические состояния.
 Психическое состояние. Системное описание.
 Функции психических состояний.
 Саморегуляция психических состояний.
 Терапевтическая регуляция психических состояний.